

## Unterrichtsnachbesprechung

### Rekonstruktion des Unterrichtskonzeptes nach Horster: Leitfragen

	Fragen	Antworten
1.	<p>Welche <b>positiven Eindrücke</b> konnten gewonnen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Hinblick auf die Bearbeitung des <b>Unterrichtsgegenstandes?</b></li> <li>- im Hinblick auf das Verhalten der <b>Lerngruppe?</b></li> <li>- im Hinblick auf die <b>Lehrperson?</b></li> <li>- im Hinblick auf den <b>Interaktionsprozess?</b></li> </ul>	
2.	<p>Welche <b>Schwierigkeiten</b> konnten beobachtet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- im Hinblick auf die Bearbeitung des Unterrichtsgegenstandes?</li> <li>- im Hinblick auf das Verhalten der <b>Lerngruppe?</b></li> <li>- im Hinblick auf die <b>Lehrperson?</b></li> <li>- im Hinblick auf den Interaktionsprozess?</li> </ul>	
3.	<p>Was sind die <b>zentralen didaktischen und/oder methodischen Entscheidungen</b>, die die Lehrperson getroffen hat?</p>	
4.	<p>Welche <b>Funktion(en)</b> hat diese Stunde im Lern- und Arbeitszusammenhang der Unterrichtsreihe: Eröffnung, Erarbeitung, Problemstellung, Planung, Problemlösung, Übung, Übertragung, Abschluss... ?</p>	
5.	<p>Gibt es einen <b>plausiblen Zusammenhang</b> zwischen zentralen didaktischen und/oder methodischen Entscheidungen und</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dem Lern- und Arbeitsprozess?</li> <li>- der Struktur der Unterrichtsstunde?</li> <li>- den Aktivitäten der Schülerinnen / Schüler?</li> <li>- den Sozialformen?</li> <li>- dem inhaltlichen Ertrag?</li> <li>- der Lehrer-Schüler-Interaktion?</li> <li>- der Lehrerrolle?</li> <li>- den Medien?</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p>- Positive Eindrücke? - Schwierigkeiten?</p>	
6.	<p>Lassen sich unterrichtliche <b>Dimensionen</b> identifizieren, <b>in denen die zentrale didaktische und/oder methodische Entscheidung nicht (konsequent genug) umgesetzt worden ist?</b></p>	
7.	<p>Wird die <b>zentrale</b> didaktische und/oder methodische <b>Entscheidung</b> durch den Unterrichtsverlauf</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- insgesamt <b>bestätigt</b> oder</li> <li>- muss sie (in Teilen) <b>revidiert</b> werden?</li> </ul>	
8.	<p>Gibt es neben der zentralen didaktischen und/oder methodischen Entscheidung sowie der Art ihrer Umsetzung <b>andere Faktoren, die den Unterrichtsverlauf positiv oder negativ beeinflusst haben könnten?</b></p>	